

## **Princip i forbindelse med skoleskift fra basisskoler til overbygningsskole.**

Fællesprincip for Voerladegård Skole, Ejer Bavnehøj Skolen, Veng Skole og Niels Ebbesen Skolen.

### **Formål**

Formålet med princippet er at sikre sammenhæng og velfungerende klasser, som kan danne grobund for et godt lærings- og trivselsmiljø i udskolingen på NES.

### **Princippet skal danne grundlag for at de 4 skoler i fællesskab bidrager til**

- arbejdet med at skabe de bedste og mest trygge rammer for eleverne samt deres forældre
- arbejdet med at skabe oplevelse af sammenhæng i skolelivet for den enkelte elev
- arbejdet med at skabe og understøtte social kontakt mellem eleverne inden klassesdannelse
- arbejdet med at understøtte elevernes oplevelse af tryghed inden klassesdannelse
- arbejdet med optimal klassesdannelse med henblik på et godt lærings- og trivselsmiljø for alle
- arbejdet med at opstarte en mangfoldig kultur for engagerede elever med lyst til at lære
- arbejdet med at opstarte en kultur med engagerede, bidragende forældre omkring sociale aktiviteter i forhold til de nye klasser

### **Vejledning**

Skoleskiftet skal gennemføres ud fra en overordnet idé om, at skoleskiftet allerede forberedes fra slutningen af mellemtrinnet. Skoleskiftet er et fælles projekt for de 4 skoler, derfor 4-skolesamarbejdet som er et formelt samarbejde de 4 skoler imellem på elev-, lærer-, ledelses- og bestyrelsesniveau og med formulerede forventninger til forældregruppen.

### **Lærerne**

Bestyrelserne opfordrer til at lærerne planlægger forskellige aktiviteter af social og/eller faglig karakter primært på 6. årgang.

Ved revidering af dette princip primo 2023 er porteføljen:

- Fælles idrætsdag for alle 6. klasserne i september på en af basisskolerne
- Fælles aktivitetsdag i samarbejde med ungdomsskolen i starten af kalenderåret
- Fælles aktivitetsdag i Skanderborg (Fælleden) i februar (fredag før vinterferien).
- Opfordring til deltagelse i de fælleskommunale faglige dage for 5.-6. klasserne – a la naturfagsmaraton mm.
- Invitation til hinanden ved skuespil, koncert eller andet – og kan det passe ind, deltager man.
- Opfordring til deltagelse i atletikdag på NES i marts-april, hvor også andre skoler deltager
- I juni måned lige op til sommerferien er eleverne 2 dage på NES i de nye klasser med de kommende lærere i 7. klasse

### **Ledelserne**

Ledelsen på NES afholder et fyraftensmøde for alle 6. årgangs forældre på NES i løbet af første halvdel af skoleåret.

Elever og forældre fra basisskolerne inviteres til fyraftensmøde på NES med en rundvisning foretaget af elever fra NES i april måned.

Når de nye 7. klasser er dannet inviteres alle forældre til et SSP-arrangement og forældrene sidder ”klassevis” og laver valg til de nye aktivitetsgrupper.

Ledelserne kommer med et oplæg til aktiviteter i forbindelse med den nye klassesdannelse, for at sikre det gode sociale liv og en vis ensartethed klasserne imellem.

Ledelserne i 4-skolesamarbejdet evaluerer hvert år klassesdannelsesprocessen ved et møde i september måned.

### **Bestyrelserne**

Repræsentanter fra de 4 bestyrelser mødes hvert år. Hvert andet år revideres dette princip for skoleskift – næste gang januar 2025.

Møderne kan være temamøder.

Når ledelsen på NES afholder et fyraftensmøde for 6. årgangs forældre i første halvdel af skoleåret, deltager en repræsentant fra skolebestyrelsen på NES.

Bestyrelserne ønsker årligt en opfølgning fra ledelserne på det overordnede plan omkring hvordan klasserne er endt ud – oplagt efter første halvår.

Bestyrelserne opfordres til at inspirere hinanden, spørge hinanden f.eks. om principper, invitere hinanden ind til ordinære møder, hvis det har relevans ift dagsordenen.

### **Forældrene**

I de nydannede klasser bliver der oprettet aktivitetsgrupper, hvor forældrene skal varetage opgaven med at arrangere sociale aktiviteter – med særligt fokus på første halvår af 7. klasse. Ledelsen på NES kommer med et oplæg til aktiviteter i forbindelse med den nye klassesdannelse, for at sikre det gode sociale liv og en vis ensartethed klasserne imellem. Der er fokus på at opstarte en kultur med engagerede, bidragende forældre. Der opfordres til at forældrene går sammen i planlægningsgrupper på tværs af de skoler, eleverne kommer fra.

### **Overlevering**

Bestyrelserne lægger vægt på, at der er en god overlevering til de nye lærere – herunder at der er et særligt fokus på elever med særlige behov.

Afgivende lærere mødes med de nye lærere og den skriftlige overlevering skal være fyldestgørende (formidlet via Min Uddannelse)

Afgivende lærere kan – hvis det skønnes formålstjenlig - indkaldes til et møde med elev og forældre og nye lærere, når eleven er startet på NES.

### **Opstarten**

Bestyrelserne understreger vigtigheden af at forældrene bliver informeret i øget grad, særligt omkring klassens dynamik og sociale trivsel i det første halve år. Det kunne være ved forældremøder, onlinemøder eller informationer via Aula.

### **Ansvar for princip**

Princippet evalueres hvert andet år på et fællesmøde for de 4 bestyrelser – næste gang i primo 2025. Hvis der opstår behov for at kigge på det tidligere, kan de 4 skolebestyrelsesformænd kalde på hinanden og afgøre dette.

Skoleledelserne i 4-skolesamarbejdet har ansvaret for at princippet evalueres.