



Landsbyordningen  
Ejer Bavnehøj

---

# PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

---

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

**Målet for princippet er:**

*LBO's organisering.*

- Skolen tilstræber at orientere og høre landsbyordningens bestyrelse og forældre så tidligt som muligt, hvis elevtallet, pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassedannelser.
- Skolen bruger alders integreret undervisning på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen, samt trivsel.
- Skolen evaluerer aldersintegreret undervisning løbende.

*Skemalægning og undervisningens timetal*

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag, samt under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
- Skolens ledelse kommer med et udkast til timefordelingsplan, hvor der tages hensyn til de tildelte ressourcer i henhold til UVM's anbefalinger til minimumstimeantal. Timefordelingsplanen gennemgås og godkendes af bestyrelsen.

- Skolen prioriterer en kortere skoledag ved at konvertere den understøttende undervisning til to-lærer-timer.
- Skolen tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Skolen tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
- Der tages i skemaplanlægningen hensyn til at alle klasser har mulighed for en ugentlig projektdag.
- Skolen forsøger at planlægge skemaet så det passer med de kommunale skolebusser.

### *Vikardækning*

- Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Skolen tilstræber, at vikardækningen også foretages af en lærer, eleverne kender i forvejen.
- Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

### *Undervisningsdifferentiering*

- Skolen tilrettelægger undervisningen med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.
- Skolen anvender blandt andet Co-teaching og to-lærer-timer for at sikre deltagelsesmulighed for alle

### *Tema- og projektførløb*

- Skolen tilstræber, at tema- og projektførløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Der arbejdes med tema- og projektførløb på tværs af hele landsbyordningen.
- Der arbejdes med ugentlige projektdage i alle klasser.

### *Elevernes hjemmeaktiviteter*

- *Bestyrelsen arbejder på et princip for elevernes hjemmeaktiviteter, herunder hjemmest rolle I forhold til læring og træning/øvelse.*

### *Supplerende undervisning og specialundervisning*

- Skolen prioriterer vejledere som kan understøtte lærer og personale i arbejdet med den supplerende undervisning
- Skolen tilstræber at have den fornødne specialpædagogiske kompetence i personalegruppen til at specialundervisning kan gives på skolen til de elever, der fortsat er knyttet til en almindelig klasse.
- Skolen anvender Co-teaching og to-lærer-timer

### *Dansk som andetsprog*

- Skolen tilstræber at gøre forældre til tosprogede elever opmærksomme på muligheden for undervisning af eleverne i dansk som andetsprog.

Opdateret 1. februar 2023